

中共湖南第一师范学院委员会文件

湘一师党字〔2021〕52号

湖南第一师范学院师德师风建设实施方案

为深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和中共湖南省委《2021年湖南省“师德师风建设年”实施方案》等文件精神，结合学校《湖南第一师范学院师德师风建设规划（2021年-2025年）》，特制定本实施方案。

一、基本原则

1. 坚持教育引领和队伍建设相结合。以习近平总书记关于师德师风的重要论述为指引，加强党对教师工作的全面领导，努力构建新时代教师队伍建设新格局，以扎实开展师德师风建设工作为契机，加强教师队伍思想政治建设，提升教师队伍整体素质。

2. 坚持典型示范和负面警示相结合。深入挖掘优秀教师

典型，用身边的榜样传递师德的正能量。突出规则立德，加强师德警示教育，引导广大教师以案为鉴，牢固树立底线意识、纪律意识。

3. 坚持普遍要求与重点突破相结合。将师德师风建设贯穿教师管理全过程，全面落实教师职业行为十项准则，践行新时代师德规范。完善预防和惩处机制，坚持师德违规问题“零容忍”。

二、领导机构

为有效推进全校师德师风建设工作，成立湖南第一师范学院师德师风建设工作委员会，委员会主任由党委书记、校长担任，副主任由党委副书记、纪委书记、分管人事工作的副校长担任，委员包括全体校领导、党委委员及组织部、纪委办（监察办）、宣传部、教师工作部（人事处）、工会、教务处、学科建设与科研管理处、教学评估与教师教学发展中心等部门的负责人和各二级学院党总支书记。委员会下设工作办公室（以下简称“师风办”），设在教师工作部，具体负责师德师风建设日常管理工作，由教师工作部部长兼任办公室主任。

三、工作任务

（一）深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述

组织全校教师认真学习《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》，深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四个引路人”“四个相统一”“六要”“四有”好老师等重要论述精神，充分发挥教师每月党的创新理论学习制度的作用，在自学和集中学习的基础上，开展专题研讨

和学习交流，在学懂弄通做实上下功夫，内化于心，外化于行，学做融合，形成行动自觉。

责任单位：人事处（教师工作部）、宣传部、各党总支

（二）进一步完善师德师风建设工作机制

坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，建立以个人自评、学生测评、同事互评、部门考评为基础的师德师风综合评价体系，形成教师师德师风档案，将师德师风考核结果作为教师聘任、考核、晋职、评优等的重要依据，实行师德失范“一票否决”。完善二级单位绩效考核体系，将师德师风建设纳入考核指标，发挥党总支师德师风建设的主体作用，把师德师风建设融入到学院、职能部门具体工作之中。健全校院两级师德师风建设工作考评体系。出台《湖南第一师范学院教师师德失范行为处理办法》，完善师德建设激励机制，建立师德失范惩处机制。各党总支要制定切实可行的工作办法，完善基层师德建设规章制度。

责任单位：人事处（教师工作部）、纪委办公室（监察专员办公室）、组织部、校团委、学生工作部、教务处、教学评估与教师教学发展中心、各党总支

（三）强化教师“四史”学习教育

1. 加强课程思政建设。积极营造教师为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”的良好氛围，把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。在各级各类课程思政讲座、工作坊或培训中，将“四史”学习教育作为主要讲授内容，力争建设和打造一批将“四史”内容融合课程思政的优秀项目或案例。

责任单位：教务处、各党总支

2. 开展“四史”专题宣讲。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。面向广大党员教师、系所教研室主任以及青年教师等，列出重点主题和选题，开展面对面、广覆盖的宣讲活动。

责任单位：宣传部、组织部、人事处（教师工作部）

3. 党员教师带头学习党史。充分发挥教师党支部涵养师德师风的平台作用，结合建党百年系列庆祝活动，通过主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，生动开展党史学习教育。围绕“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”四个专题开展专题研讨。充分用好红色资源，以主题党日活动的形式，组织党员教师瞻仰参观革命遗址遗迹、革命博物馆、纪念场馆等红色教育基地，开展体验式党史学习教育。

责任单位：组织部、各党总支

4. 用好红色资源开展学习教育。利用“学习强国”、中国教育干部网络学院等平台向教师推荐精品学习素材，组织收看“献礼中国共产党成立 100 周年”重点剧目（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》，电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等）。在各类师德专题教育培训中，充分利用好红色资源开展教学，丰富教学内容和形式。

责任单位：宣传部、人事处（教师工作部）、各党总支

(四) 加强师德典型宣传报道

1. 开展典型事迹宣传报道。指导教师深入学习人民教育家、时代楷模、教书育人楷模等先进事迹，广泛宣传学习教育世家故事、“四史”学习故事、平凡岗位温暖人心故事，利用校报校刊、校园网络、微博、微信等校内外媒体平台，专题展示先进典型的感人事迹，诠释师德内涵。

责任单位：宣传部、人事处（教师工作部）、学生工作部、校工会、校团委

2. 开展宣讲和分享交流。邀请学校优秀教师、师德师风先进个人代表走进新进教师岗前培训课堂，分享师德故事；定期邀请师德典型代表和一线教师与广大教职工进行座谈交流，在思想碰撞中传递师德的力量。

责任单位：人事处（教师工作部）、教务处、宣传部、学生工作部、工会、团委

(五) 引导教师学习践行新时代师德规范

1. 将《新时代高校教师职业行为十项准则》（以下简称《十项准则》）等师德规范学习纳入教师在职培训。在教师各类日常培训中强化新时代师德规范学习，包括但不限于以下培训：

（1）处级以上中层干部培训。责任单位：组织部

（2）新进教师岗前培训。责任单位：人事处（教师工作部）

（3）辅导员专项培训。责任单位：学生工作部

2. 开展《十项准则》学习宣讲。各党总支主要负责人在全院教师中开展《十项准则》的宣讲解读，并组织教师以系

所、教研室、团队为单位，开展座谈和研讨，交流体会、深化认识，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。

责任单位：各党总支

3. 开展“爱我一师”主题教育活动。各党总支主要负责人带领广大教职工结合工作及生活实际，就“爱我一师，兴我一师”开展讨论活动，引导广大教职工对个人成长规划和学校发展建设中所担负的责任进行深入讨论、换位思考、达成共识，增强参与学校建设的责任意识和大局观念，营造文明和谐的校园氛围。

责任单位：各党总支

4. 开展“四个一师”建设主题系列活动。各党总支要积极引导广大教职工投身到“四个一师”建设中去，号召教职工做构建一师命运共同体的参与者，切实增强教职工的责任意识、发展意识和担当意识，弘扬艰苦奋斗、攻坚克难、团结拼搏的精神。

责任单位：各党总支

（六）集中开展师德警示教育

1. 二级学院开展警示教育。各二级学院要德法并举，以教育部网站公开曝光的违反《十项准则》典型案例为反面教材，结合《十项准则》强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面正面规范和负面清单，引导教师以案为鉴，以案明纪。对于本单位出现的师德违规问题、倾向性、苗头性问题，要在会上详细通报情况和处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照检查摆自省，做到警钟长鸣。

责任单位：各二级学院

2. 各职能部门结合师德违规问题，对照《十项准则》，通过多种形式，开展有关教育教学行为规范制度的再学习、违规案例再教育。

(1) 组织学习《湖南第一师范学院教师课堂教学行为规范》《湖南第一师范学院教学事故认定与处理办法（修订稿）》等文件，结合课堂教学言论、师生关系等问题的典型案例，开展警示教育。责任单位：教务处

(2) 组织学习《湖南第一师范学院学术不端行为处理办法》，结合学术不端违规案例，开展学术诚信方面的警示教育。责任单位：学科建设与科研管理处

(3) 组织学习网络媒介素养方面的知识，提高教师媒介素养，促进教师熟悉网络语境，防范网络不当言论舆情发生。责任单位：宣传部

(4) 针对本校出现的严重违规违纪案例，以适当方式进行通报，积极开展廉洁教育、纪法教育、警示教育。严格落实学院师德建设党政主要负责人同责，领导班子成员“一岗双责”，切实推动和督促二级学院党政主要负责人把责任落到实处。责任单位：纪委办公室（监察专员办公室）

四、组织保障

1. 高度重视，统筹推进。加强师德师风建设是构建新时代教师队伍建设新格局的重要举措，各部门各单位要提高政治站位，高度重视组织，突出工作重点，覆盖全体教师。作为加强教师队伍政治建设的重要内容，和党史学习教育统筹推进，做到有计划安排、有形式创新、有实施要求、有时间节点、有督促检查，有效果总结。

2. 压实责任，抓好落实。各相关部门、各二级学院党政主要负责人要履行第一责任，把师德师风建设纳入工作计划，列入重要议事日程，切实做到计划、组织、任务落实，增强师德建设工作实效。学校采取随机抽查、调研访谈等方式，对师德师风建设工作开展情况进行检查，确保工作开展不走样、不偏向，确保始终坚持正确方向，切实提高水平和质量。

3. 强化宣传，营造氛围。把牢正确政治方向和舆论导向，广泛宣传和及时报道师德师风建设工作开展情况和实效，充分展现新时代一师人围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的浓厚氛围。

